

Принят
решением педагогического совета №1
от 28 августа 2017 г.

Утвержден
Приказом № 21 от МБДОУ
«Детский сад № 35» г. Кандалакша
от 29.08.2017г.
заведующий № 35 г. Кандалакша
Е.В. Шакурова



Годовой календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша
на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года в МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша

- начало учебного года - 01.09.2017г.
- окончание учебного года – 31.05.2018г.

- I полугодие - 17 недель;

- II полугодие - 20 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год во всех возрастных группах делится на полугодия:

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
I полугодие	01.09.2017	30.12.2017	17
II полугодие	09.01.2018	31.05.2018	20

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Регламентирование образовательного процесса определяется:

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 30 июля 2013 г.):

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		Первая ясельная группа 1 – 2 года	Вторая ясельная группа 2 – 3 года
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой комнаты	
	Количество приёмов пищи в ДО с 12- часовым пребыванием	5 -ти разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин)	
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов	
Прогулка		2 раза в день в теплый период года Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно. Подвижные игры проводят в конце прогулки.	
Дневной сон		не менее 3 часов	
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.	
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 10 мин.	1 ч. 40 мин.
Максимально допустимый объём	1-я половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 5–7 мин.)	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)

образовательной нагрузки в течение дня	2-я половина дня		
Продолжительность НОД		Не более 7 минут	Не более 10 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Физкультминутка		В середине занятия статического характера	
НОД		НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	
НОД		НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД	
Просмотр телепередач и диафильмов	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)	
	Непрерывная длительность просмотра	Не более 10 минут	Не более 20 минут
	Особенности просмотра	<p>Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)</p> <p>Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно</p>	

		быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)	
НОД по физическому развитию детей	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении
	Длительность	7 минут	10 минут
	Особенности	В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе	
Каникулы	В середине года (декабрь, последняя неделя) Учебная НОД не проводится Проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок		
Летний период	Учебная НОД не проводится Используют все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе		
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями		
Формы двигательной активности воспитанников	Утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, кор. гимнастика и др.)		

Погодные условия для прогулки.

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день	
		Первая ясельная группа 1-1,5 года	Вторая ясельная группа 2 – 3 года
от -15 ⁰	до 7 м/с	Прогулка не проводится	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе	
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается	

Объем недельной образовательной нагрузки:

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Образовательная область	Периодичность	
	Первая ясельная группа	Вторая ясельная группа
Физическое развитие	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю	4 раза в неделю

Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах СОД (совместная образовательная деятельность)	
ИТОГО	10 раз в неделю	10 раз в неделю
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Ситуативные беседы (общение) при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	Ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра		ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах раннего возраста: формы непрерывной непосредственно образовательной деятельности допускается проводить в 1-ую и во 2-ую половину дня (по 5-10 мин.)

Организация мониторинга образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы воспитанниками), необходим для оценки эффективности педагогических действий и лежит в основе планирования образовательного процесса.

Результаты мониторинга используются для решения задач:

- индивидуализации образования каждого воспитанника;
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится 2 раза в год (начало и конец учебного года)