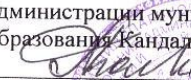
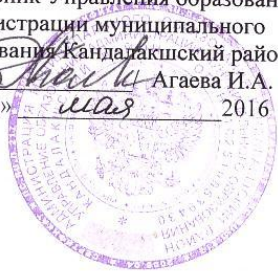


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования Кандалакшский район

 Агаева И.А. /  
« 20 » мая 2016



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 144-сп от 20 мая 2016  
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 35»  
г. Кандалакша

 / Г.В. Шакурова /



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35» г. Кандалакша

на 2016 – 2020 годы

г. Кандалакша  
2016

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша

на 2016 - 2020 годы

*Паспорт Программы развития*

Основания для разработки программы	<p>- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273;</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П;</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760;</p> <p>-Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП);</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760</p>
Назначение программы	<p>✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>✓ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Название программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша на 2016-2020 годы
Цель программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li><li>• Создать условия для получения качественного образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li><li>• Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации</li></ul>

	<p>ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>• Обновить развивающую образовательную среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы управления;</li> <li>• Развитие материально-технической базы;</li> <li>• Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul>
Сроки этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2016 по 2020 г.г.:</p> <p>1 этап подготовительный – 2016-2017гг.,</p> <p>2 этап основной – 2017-2020 гг.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования и его доступности;</li> <li>• создание гибкой управленческой системы;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушений МБДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>• снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.</li> </ul>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совете учреждения.</p>
Разработчики программы	<p>Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Шакурова Галина Владимировна И.о. заведующего Тел. 7-36-62, 89217358437</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства:</p> <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p> <p>2016 г. – 4047200 руб., 2017 г – 4047200 руб., 2018 г – 4047200 руб., 2019 г – 4047200 руб., 2020 г – 4047200 руб.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению</p>

## **Пояснительная записка**

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменением стратегии развития системы образования г. Кандалакша.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно - педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

## **Концепция программы развития**

### **МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности

(природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

**Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка:
  - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
  - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
  - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
  - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:
  - Психологическое и физическое здоровье ребёнка;
  - Формирование начал личности.

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства** предполагает взаимодействие через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 года до 3 лет, педагоги, родители.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша служат:

- моделирование совместной деятельности детей с взрослыми, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование основных компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

## **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью программы развития ДОУ** на период до 2020 года является:

### **Цель:**

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

### **Задачи:**

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновить развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать систему управления МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша на основе включения родителей в управленческий процесс.

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- повышение качества образования и его доступности;
- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - подготовительный – 2016-2017гг.,

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - основной – 2017-2020 гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;  
Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой, эмоционально - волевой сферы здоровья;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Основные направления Программы развития**

- Развитие системы управления;
- Развитие материально-технической базы;
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

### **Развитие системы управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение –приведение нормативных документов в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

### **Развитие материально-технической базы:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование предметно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

### **Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями через родительский клуб «Семья».

### **Основные мероприятия по реализации программы развития**

<b>№</b>	<b>Направление развития</b>	<b>Содержательные характеристики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период реализации, годы</b>	<b>Финансовое обеспечение</b>
----------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------------------



1	<p>Развитие системы управления</p>	<p>Нормативно - правовое обеспечение - приведение нормативных документов в соответствии с ФГОС;</p> <p>Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов; - привлечение молодых специалистов</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</li> <li>❖ Разработка локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;</li> <li>- положение о системе внутреннего контроля качества образования</li> </ul> </li> <li>❖ Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</li> <li>❖ Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</li> <li>❖ Стимулирование деятельности педагогов;</li> <li>❖ планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях;</li> <li>❖ Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</li> <li>❖ Привлечение молодых специалистов;</li> <li>❖ Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</li> </ul> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных</p>	<p>2016г.</p> <p>2016-2019г.г.</p> <p>2016-2019г.г.</p>	<p>10200,00</p> <p>Доплаты из НТФ</p>
---	------------------------------------	--	---	---	---------------------------------------

		управления	объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)		
2	Развитие материально-технической базы	Материально-техническое и программное обеспечение  Преобразование предметно - развивающей среды  Информатизация образовательного процесса	Обновление и развитие материально-технических условий;  Оснащение образовательного процесса игровой мебелью и оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС. ❖ Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс; ❖ Создание электронных «портфолио» педагогов.	2016-2018г.г.	96000,00
3	Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;  Создание условий для индивидуализации образовательного процесса	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; ❖ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в	2016-2017г.г.  2016-2020гг.	

		<p>выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;</p> <p>❖ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.</p>		
	<p>Взаимодействие с родителями через родительский клуб «Семья».</p>	<p>Одними из основных задач родительского клуба «Семья» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной позиции родителей в образовательном процессе;</li> <li>- развивать у родителей инициативу в плодотворном сотрудничестве с детским садом в интересах полноценного развития ребёнка;</li> <li>- повышение статуса отцов в общественной, социальной и культурной жизни общества.</li> </ul>	<p>2016-2019г.г.</p>	

### **Социальные эффекты:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.