

Принят  
решением педагогического совета  
от «28» августа 2017 г.

Утвержден  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 35»  
г. Кандалакша № 21-од от 29.08.2017 г.  
заведующий \_\_\_\_\_ Г.В. Шакурова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 35» г. Кандалакша  
на 2017 – 2018 учебный год

г. Кандалакша  
2017

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» г. Кандалакша, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- *Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г №1014. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПин 2.4.1.3049 – 13)*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».*

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план включает обязательную часть, которая составляет не менее 90%, и часть формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 10%.

### **В 2017/18 учебном году в детском саду функционирует 2 группы:**

- группа детей раннего возраста № 1 - с 1 года до 2-х лет;
- группа детей раннего возраста № 2 - с 2-х до 3-х лет.

**Структура учебного плана для детей группы раннего возраста № 1 (возраст с 1 до 2-х лет)** предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 видов по 5 - 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 НОД в неделю. Обязательная часть составляет 90% от общего объема образовательной нагрузки, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 10%.

**Структура учебного плана для детей группы раннего возраста № 2 (возраст с 2-х до 3-х лет)** предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 видов по 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 НОД в неделю. Обязательная часть составляет 90% от общего объема образовательной нагрузки, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебный план  
 МБДОУ «Детский сад № 35» г. Кандалакша, реализующий Образовательную программу  
 дошкольного образования (с учетом Примерной программы дошкольного образования  
 «От рождения до школы» под редакцией  
 Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)  
 на 2017-2018 уч. год

№	Образовательная область Группа	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	примечания
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>2.1</b>	<b>Физическое развитие (программа « Первые шаги» для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

УТВЕРЖДАЮ:  
 заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 35» г. Кандалакша  
 \_\_\_\_\_ Г.В. Шакурова

*Расписание  
 непосредственно-образовательной деятельности  
 в группе раннего возраста №1  
 на 2017-2018 учебный год*

Дни недели	Время	Объем недельной образовательной нагрузки	
		1 неделя; 3 неделя	2 неделя; 4 неделя
Понедельник	9.00	<u>Познавательное развитие</u> Предметная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем
	15.40	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	
Вторник	9.00	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	
	15.40	<u>Речевое развитие</u> Чтение художественной литературы	
Среда	9.00	<u>Познавательное развитие</u> Игра с дидактическим материалом	
	15.40	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	
Четверг	9.00	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	
	15.40	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи (обогащение и активизация словаря, рассматривание игрушек и картинок)	
Пятница	9.00	<u>Познавательное развитие</u> Игра со строительным материалом	
	15.40	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	

УТВЕРЖДАЮ:  
 заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 35» г. Кандалакша  
 \_\_\_\_\_ Г.В. Шакурова

<i>Расписание непосредственно-образовательной деятельности в группе раннего возраста №2 на 2017-2018 учебный год</i>			
Дни недели	Время	Объем недельной образовательной нагрузки	
		1 неделя; 3 неделя	2 неделя; 4 неделя
<b>Понедельник</b>	9.00	<u><i>Речевое развитие</i></u> <i>Развитие речи (ЗКР, обогащение и активизация словаря, рассматривание игрушек и картинок)</i>	
	15.40	<u><i>Физическое развитие</i></u> <i>Физическая культура</i>	
<b>Вторник</b>	9.00	<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u> <i>Лепка</i>	
	15.40	<u><i>Познавательное развитие</i></u> <i>Предметное окружение. Явления общественной жизни</i>	<u><i>Познавательное развитие</i></u> <i>Природное окружение Экологическое воспитание</i>
<b>Среда</b>	9.00	<u><i>Познавательное развитие</i></u> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	
	15.40	<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u> <i>Музыка</i>	
<b>Четверг</b>	9.00	<u><i>Речевое развитие</i></u> <i>Чтение художественной литературы</i>	
	15.40	<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u> <i>Рисование</i>	
<b>Пятница</b>	9.00	<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u> <i>Музыка</i>	
	15.40	<u><i>Физическое развитие</i></u> <i>Физическая культура</i>	

## Модель организации жизни и деятельности на неделю

День недели	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</li> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИЯ (расширение ориентировки в окружающем, по подгруппам).</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-Й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li>- ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</li> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- ИГРА ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ) – ПО ПОДГРУППАМ</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-Й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИЯ (развитие речи, по подгруппам).</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li>ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</li> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ познание (сенсорное развитие, по подгруппам).</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-Й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ МУЗЫКА ( по подгруппам).</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li>ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</li> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИЯ (развитие речи, по подгруппам).</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-Й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЕ (строительный материал, по подгруппам).</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li>ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>

<b>Пятница</b>	ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА - ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК - ИГРА ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ) – ПО ПОДГРУППАМ - ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2-Й ЗАВТРАК - ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА - ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД - ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН - ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК - НОД по образовательной области ПОЗНАНИЕ (сенсорное развитие, по подгруппам). - СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ
----------------	---

<b>День недели</b>	<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>
<b>Понедельник</b>	- ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА - ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК - ИГРА-ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПО ПОДГРУППАМ - ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2-Й ЗАВТРАК - ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА - ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД - ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН - ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК - НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ ПО ПОДГРУППАМ). - СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН - ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ

<b>Вторник</b>	ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА - ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК - НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЕ (ЯВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ/ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПО ПОДГРУППАМ). - ПО ПОДГРУППАМ - ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2-Й ЗАВТРАК - ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА - ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД - ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН - ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК - СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ
----------------	--

<b>Среда</b>	ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА - ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК - НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИЯ (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПО ПОДГРУППАМ) - ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2-Й ЗАВТРАК - ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА - ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД - ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН - ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК - НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ЛЕПКА, ПО ПОДГРУППАМ) - СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ
--------------	--

<b>Четверг</b>	<p>ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЕ (СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ, ПО ПОДГРУППАМ).</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ МУЗЫКА (ПО ПОДГРУППАМ).</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li style="padding-left: 20px;">ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>
----------------	--

<b>Пятница</b>	<p>ПРИЕМ ДЕТЕЙ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК</li> <li>- ИГРА ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ / по подгруппам/</li> <li>- ИГРЫ, СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- 2-й ЗАВТРАК</li> <li>- ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА</li> <li>- ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД</li> <li>- ПОДГОТОВКА КО СНУ, СОН</li> <li>- ПОДЪЕМ, ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК</li> <li>- НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ, ПО ПОДГРУППАМ).</li> <li>- СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</li> <li>- ПОДГОТОВКА К УЖИНУ, УЖИН</li> <li style="padding-left: 20px;">ИГРЫ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА, УХОД ДОМОЙ</li> </ul>
----------------	---



## Модель организации жизни и деятельности детей на месяц

<i>недели</i>	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	примечания
	<b>Формы образовательного процесса</b>		
1 неделя	<b>Час двигательной активности</b>	<b>Час двигательной активности</b>	
2 неделя	<b>Музыкальное развлечение</b>	<b>Вечер сказок</b>	
3 неделя	<b>Физкультурное развлечение</b>	<b>Урок Мойдодыра</b>	
4 неделя	<b>Театрализованная деятельность (настольный, кукольный театры)</b>	<b>Музыкальное развлечение</b>	

## Модель организации жизни и деятельности детей на год

<i>месяц</i>	<i>Мероприятия</i>		примечания
	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	
октябрь	-	«Здравствуй, осень!»	
декабрь	Новогодний утренник	Новогодний утренник	
январь	-	«В гостях у сказки»	
февраль	-	Папин день	
март	Весенний праздник	Весенний праздник	
июнь	День защиты детей	День защиты детей	
август	День здоровья	День здоровья	